

中国教育财政

怀仁怀朴 唯真唯实

北京大学中国教育财政科学研究所

2024年第17期（总第261期）

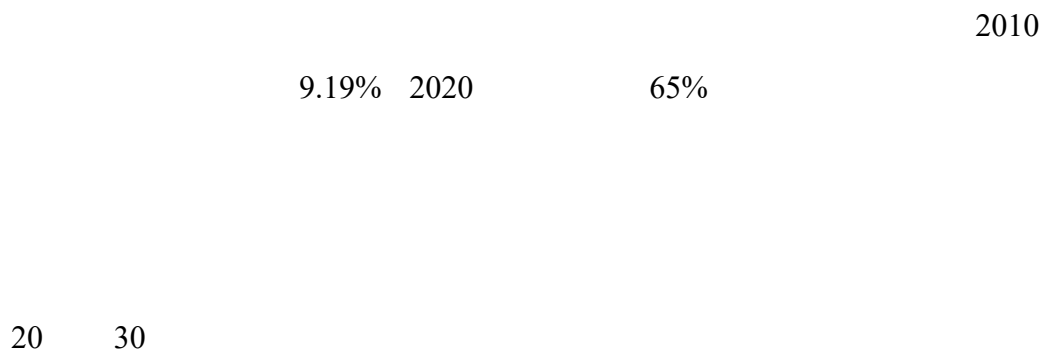
2024年11月15日

职业教育产教融合之困在于供给侧

田志磊 顾德仁*

* 田志磊，北京大学中国教育财政科学研究所副研究员；顾德仁，常熟理工学院正高级工程师，苏州远志科技有限公司总经理。

一、升学热对职业教育产教融合造成了巨大冲击



二、教育评价使得职业学校更多“向上看”而非“向企业看”

79.3%

47.3%

1

2024 7

三、破解供给侧之困，关键在于重塑职业教育产教融合的多部门治理机制

2019

¹ 孙翠香. 中职示范校政策执行: 现状调查与分析[J]. 职业技术教育, 2017, 38(27): 40-45.

1 1

90

1998 21

1999 26

2022

7

2022

8337

235.5

282

²

² Bildung in Deutschland 2022, <https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2022>.

2023

1833

2010

2010 12

1200

1500

X

X

X

上期回顾

2024 年第 16 期（总第 260 期）

技能形成与中国高等职业教育财政

摘要：职业教育是国家技能形成体系的重要组成部分。不同国家对职业教育的支持方式与国家技能形成体制相关。本文从我国高等职业教育发展的现状出发，探讨了高等职业教育发展模式和经费投入的地区差异，并分析了不同技能形成体制国家中职业教育成本分担的异同。最后，本文倡导建立“政府多部门参与、多层级政府参与、社会多主体参与”的“大”职业教育财政制度。

《中国教育财政》由北京大学中国教育财政科学研究所主办；旨在反映本所最新的学术科研活动；相关内容仅体现作者本人观点，并不必然代表本所的立场。

文章内容仅供参考，如需转载须事先征得本研究所同意。

本期印发：2000 份

下载网址：<http://ciefr.pku.edu.cn>

主办单位：北京大学中国教育财政科学研究所

电子信箱：newspaper@ciefr.pku.edu.cn

责任编辑：毕建宏

传 真：010-6275-6183

地 址：北京市海淀区颐和园路 5 号

微信公众号：中国教育财政

北京大学教育学院楼四层（100871）

