

中国教育财政

怀仁怀朴 唯真唯实

北京大学中国教育财政科学研究所

2024 年第 8 期 (总第 252 期)

2024 年 5 月 24 日

“基础教育与高等教育的贯通：机会分配制度改革 与财政策略研讨会”会议综述

梁净*

2024 1 6

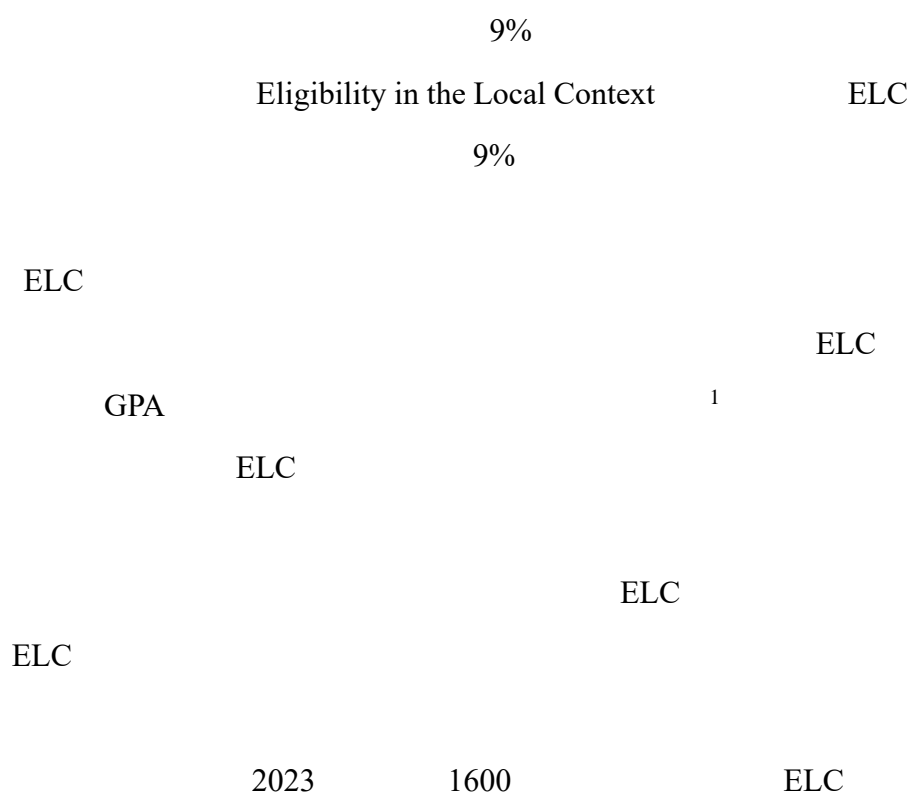
2023 2024

* 梁净，北京大学中国教育财政科学研究所项目主管。

一、高等教育机会分配制度的国际经验和改革挑战

2014 35

(一) 高等教育机会分配制度改革国际经验



¹常桐善. 如何提高高等教育入学机会的公平性——加州大学本科招生“地方合格性标准”的启示[J]. 复旦教育论坛, 2009, 7(06): 42-47.

(二) 中国、美国教育选拔制度差异

(三) 关于高等教育机会分配制度改革的讨论

ELC

ELC

ELC

ELC

ELC

二、我国高等教育机会分配的历史演进和公平问题

(一) 我国高等教育机会分配的历史演进

1985	2019				
		1	1985		
	2015		50%	2000	15%
2015			50%		

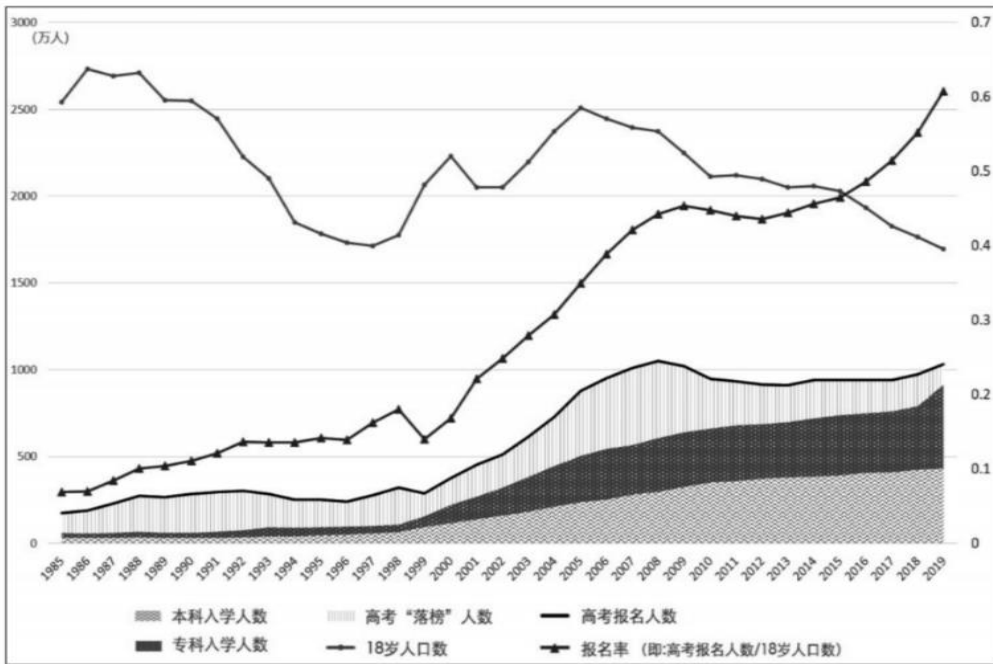


图1 扩招过程中高考“报名率”的变化

2 1978 1998
 1999 2009
 5
 3 4 2000
 3

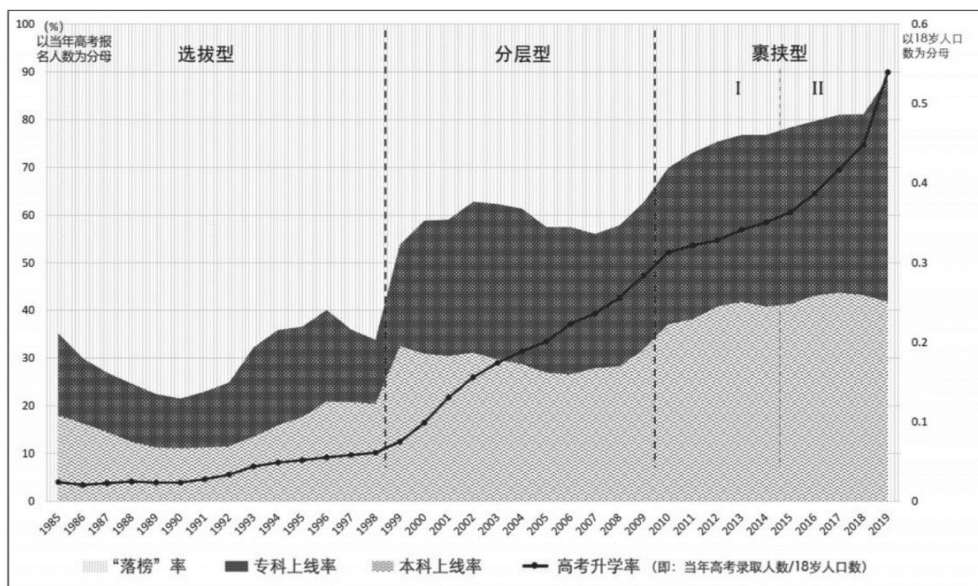


图2 扩招过程中高考筛选功能变化

（二）我国高等教育机会分配的公平与效率

2

三、基础教育与高等教育贯通的学生培养问题

（一）高等教育的学生培养问题

² 魏建国,周森,毕建宏,周娟.我国优质高等教育资源不足及其扩展策略[R].北京大学中国教育财政科学研究所科研简报 2020 年第 8 期(总第 187 期). 魏建国,周森.研究型大学建设的特征及对我国的启示[R].北京大学中国教育财政科学研究所科研简报 2024 年第 4 期(总第 248 期).

2018

12.5%

47

210

(二) 基础教育的学生培养问题

2021

43%

51%

53%

2022 13

上期回顾

2024 年第 7 期（总第 251 期）

国际免费学前教育政策与财政投入概况及启示

摘要：免费已经成为当前国际学前教育发展的普遍趋势。本文整理了世界 222 个经济体和 43 个 OECD 成员国实施免费学前教育的政策，并将各国学前教育财政投入相关指标数据与我国进行了粗略比较。结果发现，在世界范围内，约半数国家和地区及绝大多数 OECD 国家制定了免费学前教育政策，其实施呈多维度动态推进特点；越来越多的国家和地区开始实施免费学前教育，覆盖的人群面逐渐扩大，公共财政支持力度在逐渐提高。通过对比分析发现，2010—2020 年间，我国学前教育领域的公共财政投入水平大幅度提升，增速超过同期 OECD 国家水平。尽管如此，我国学前教育仍存在财政投入不足、家庭分担比例过高的问题，主要表现在：投入的总量和中央政府的分担比例明显低于 OECD 国家平均水平；生均财政性经费占人均 GDP 比例和财政性经费占财政性教育总经费的比例均低于世界各国均值和中位数，处在较低水平；家庭分担比例明显高于 OECD 国家和欧盟的均值。

《中国教育财政》由北京大学中国教育财政科学研究所主办；旨在反映本所最新的学术科研活动；相关内容仅体现作者本人观点，并不必然代表本所的立场。

文章内容仅供参考，如需转载须事先征得本研究所同意。

本期印发：2000 份

下载网址：<http://ciefr.pku.edu.cn>

主办单位：北京大学中国教育财政科学研究所

邮箱：workingpaper@ciefr.pku.edu.cn

责任编辑：毕建宏

传 真：010-6275-6183

地 址：北京市海淀区颐和园路 5 号

微信公众号：中国教育财政

北京大学教育学院楼四层（100871）

